

Integruotas kūrybinio skaitymo ciklas 5-6 klasėse B. O'Connor „Kaip pavogti šunį“

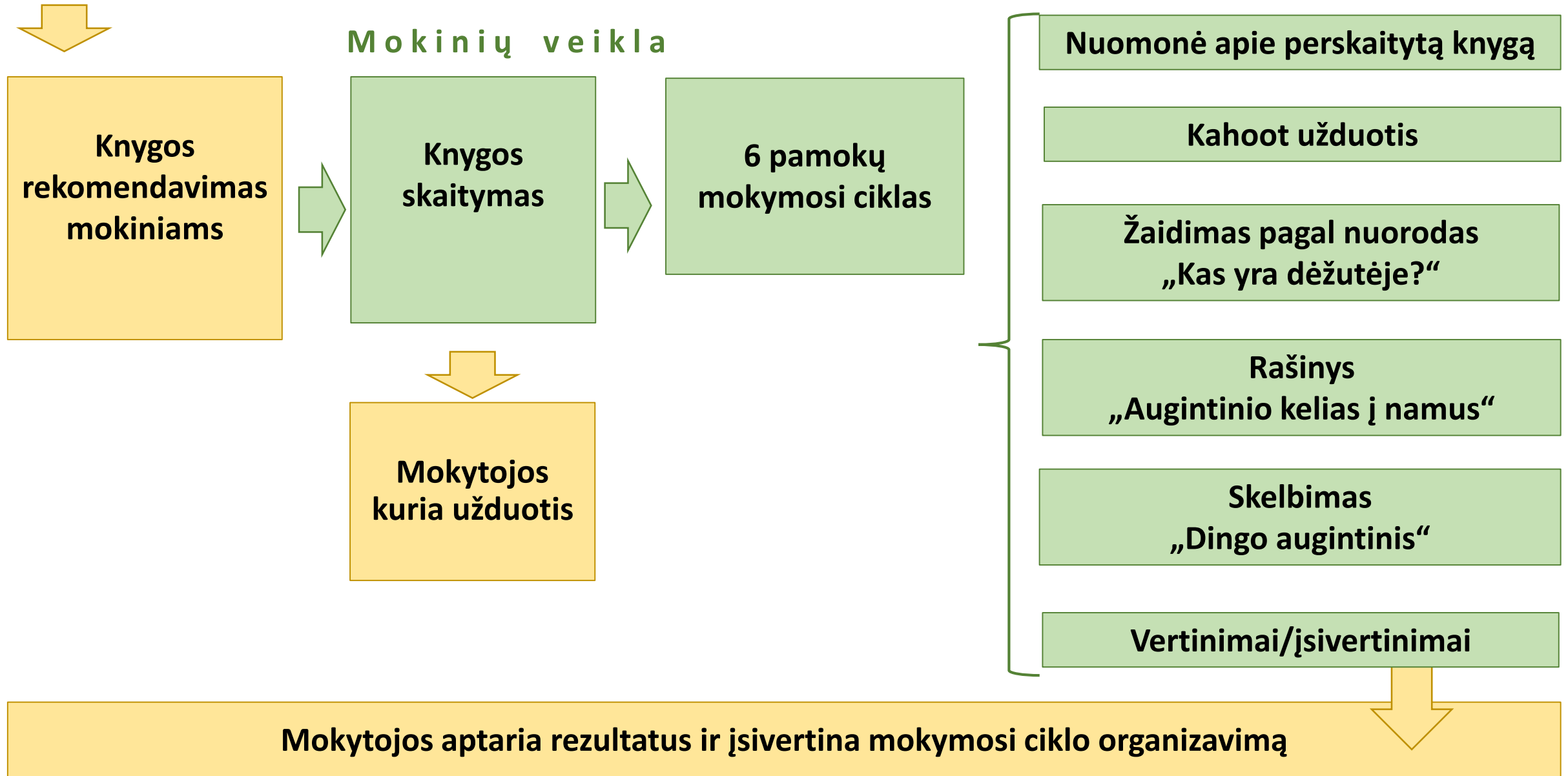
Gitana Skvereckienė, lietuvių kalbos vyr. mokytoja,

Raimonda Budnikienė, bibliotekininkė

Panevėžio „Vyturio“ progimnazija

2020

Mokytojos parenka knygą, kurią mokiniai skaitys vieną mėnesį



Knygos rekomendavimas mokiniams

KAIP PAVOGTI ŠUNĮ



BARBARA O'CONNOR

Dar kartą perskaičiau taisyklių sąrašą ir pajutau, tarsi skilčiau pusiau. Viena mano pusė mąstė: „Džordžina, nedaryk šito. Vogti šuns tiesiog negalima“, kita – „Džordžina, tu tikrai keblioje padėtyje ir turi padaryti viską, kad iš jos išsikapstytum“.

Mano vardas Džordžina, aš turiu mamą, jaunesnį broį ir labai rimtų bėdų.

barbara o'connor
New York Times Bestseller!



Home

Books

Awards &
Distinctions

About Me

Virtual Visits

School Visits

Press Kit

Photo Album

For Teachers

Visit My Blog

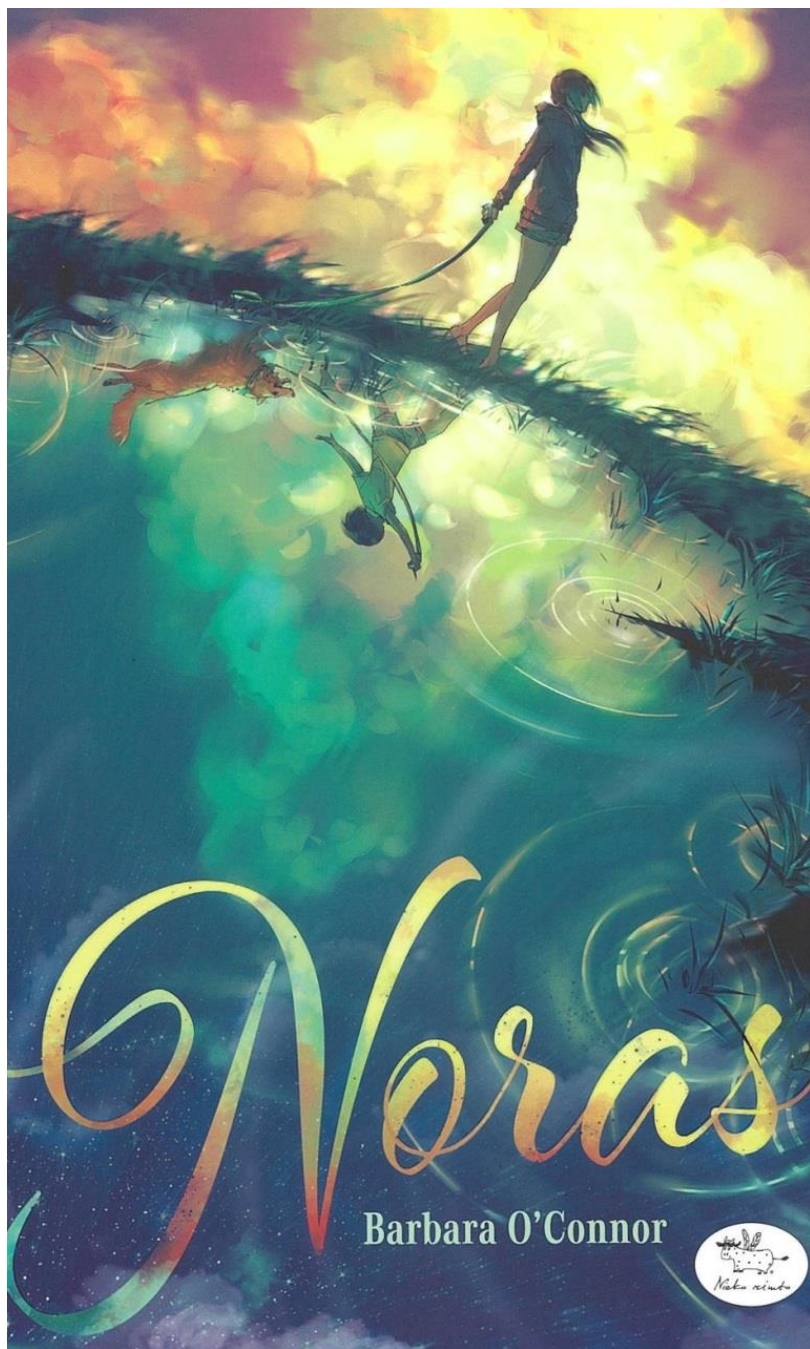
Contact



Signed books
are available
from Malaprop's



Amerikiečių rašytoja **Barbara O'Connor** (g. 1950 m.) Lietuvos skaitytojams jau pažįstama iš knygos „Noras“. Barbara užaugo Pietų Karolinoje su mama, tėčiu ir vyresne seserimi, su kuria daug žaisdavo ir pešdavosi. Dabar ji gyvena Šiaurės Karolinoje su vyru, turi suaugusį sūnų, du šunis ir daug rašo. Barbara O'Connor nuo mažens labai myli šunis ir rekomenduoja kuo gražiau elgtis su gyvūnais ir, žinoma, jų nevogti.



**Dar viena šios autorės knyga
lietuvių kalba „Noras“**

Kuo ši knyga naudinga:

- Turtėja vaizduotė, žodynas ir iškalba
- Lavėja empatija, savivoka, jausmų pažinimas
- Lavėja gebėjimas tvarkytis su pykčiu
- Lavėja gebėjimas ieškoti būdų spręsti iškylančias problemas
- Ugdomas atsakingas požiūris į gyvūnus, jų priežiūrą
- Lavinamas teisingumo suvokimas, supratimas, kad visi veiksmai turi pasekmes
- Patraukli istorija skatina domėtis knygomis

**Nuomonė apie
perskaitytą knygą**

Mūsų nuomonė apie perskaitytą knygą

- Patiko/nepatiko? Kodėl?
- Koks knygos įvykis, epizodas įsiminė?
- Kurių veikėjų ir kokius poelgius norėčiau pakeisti?

Kahoot užduotis

1 - Quiz

Kodėl Džordžina nusprendė pavogti šunį?



Labai norėjo turėti augintinį.



Norėjo parduoti šunį ir taip užsidirbti pinigų.



Norėjo padovanoti šuniuką draugei Luanai.



Tikėjosi pinigų iš šeimininkų už dingusį ir „surastą“ šunį.



2 - Quiz

Ką Džordžina rašė užrašų knygutėje?



Planą, kaip pavogti šunį.



Telefonus žmonių, kurie ieško dingusių šunų.



Adresus žmonių, kurie augina šunis.



Namų darbus.



3 - Quiz

Ką reiškia žodis *nevalyvas*?



Netvarkingas, apsileidęs.



Neatliekantis namų darbų.



Tinginys.



Visur vėluojantis.



4 - Quiz

Kas kam taip pasakė: „Neįsižeisk ..., bet daraisi visai nevalyva“?



Luana Džordžinos mamai.



Mokytoja Džordžinai.



Luanos mama Džordžinai.



Luana Džordžinai.



5 - Quiz

Koks buvo šuniuko, kurį pavogė Džordžina, vardas?



Mažylis



Vilis



Sargiukas



Tobis



6 - Quiz

Kodėl vaikai nenorėjo gyventi mamos surastame name?



Namas buvo prie pat mokyklos.



Namas buvo aplūžęs, apleistas.



Tame name vaidenosi.



Ten jau gyveno benamiai.



7 - Quiz

Džordžinos šeimą ištiko dar kelios bėdos. Kuris sakinyš neteisingas?



Susirgo mama.



Rado lentomis užkaltas namo, kuriame gyveno, duris.



Mamą atleido iš darbo.



Sugedo mašina.



8 - Quiz

Kodėl Džordžina nuėmė Vilio antkaklį?



Nes antkaklis suplyšo.



Norėjo antkaklį pasilikti prisiminimui.



Nes ant antkaklio buvo šeimininkės telefonas.



Norėjo antkaklį parduoti.



9 - Quiz

Kodėl Džordžinai, Tobiui ir mamai teko gyventi mašinoje?



Persikėlė į kitą vietovę ir dar nerado, kur gyventi.



Nesumokėjo nuomos mokesčio ir juos išmetė iš buto.



Išprašė iš buto, nes norėjo namą parduoti.



Išprašė iš buto, nes reikėjo namą remontuoti.



10 - Quiz

Kur Džordžina paslėpė pavogtą šunį?



Paslėpė Luanos namuose.



Pririšo prie miške esančio namo verandos durų.



Pririšo miške prie medžio.



Uždarė mašinos bagažinėje.



11 - Quiz

Kodėl susikrimto dingusio šuns ieškanti Karmela Vitmor?



Neturėjo pinigų atlygiui radusiems šunį.



Neturėjo šuns nuotraukos skelbimui.



Nemokėjo parašyti skelbimo.



Galvojo, kad jos šunį išsivežė keliaujantis cirkas.



12 - Quiz

Kas netikėtai surado apleistame name paliktą šunį?



Džordžinos mama.



Šuns šeimininkė.



Džordžinos draugė Luana



Bastūnas Mukis.



13 - Quiz

Kieno yra šis šūkis: „Kartais tavo palikti pėdsakai yra svarbiau nei kelias, vedantis pirmyn“?



Džordžinos.



Bastūno Mukio.



Džordžinos mamos.



Šuns šeimininkės Karmelos.



14 - Quiz

Ką reiškia pasakymas: „Kartais tavo palikti pėdsakai yra svarbiau nei kelias, vedantis pirmyn“?



Svarbiausia yra daryti gerus darbus kitiems.



Jeigu turi tikslą, eik tik pirmyn.



Svarbiausia yra apkeliauti kiek galima daugiau šalių.



Kiekvienas žmogus turi turėti svajonę.



15 - Quiz

Kodėl Mukis, supratęs, kad šuo pavogtas, neišdavė Džordžinos ir Tobio?



Policijoje pagalvotų, jog jis vaikų bendrininkas.



Norėjo, kad vaikai patys suprastų klaidas.



Nenorėjo gaišti laiko.



Jis abejojo, ar čia tas šuo, kuris pavaizduotas skelbime.



16 - Quiz

Ką Mukis norėjo pasakyti Džordžinai šiuo sakiniu: „Kartais kuo daugiau maišai, tuo labiau smirda“.



Negalima pervirti maisto, nes dvoks svilėsiais.



Mažas melas išauga į didelį melą.



Kai sumaišai stovintį vandenį, nuo dugno pasikelia smarvė.



Pamiršk, kas buvo, negalvok apie nemalonus įvykius.



17 - True or false

Tobis labiau jaudinosi dėl šuns ir Karmelos, bet ne dėl atlygio už „šuns suradimą“.



True



False



18 - Quiz

Iš kur Džordžina sužinojo, kad mamos mašiną suremontavo Mukis?



Pamatė dviračio padangų žymes smėlyje prie mašinos.



Pasakė kavinės darbuotoja.



Mukis pats užsiminė, kad pataisė mašiną.



Pamatė mama.



19 - Quiz

Kodėl Džordžina grąžino Karmelai šunį ir prisipažino, ką padariusi?



To labai prašė Tobis.



Bijojo būti nubausta.



Geri Mukio darbai paskatino ją ištaisyti klaidas.



Nes Karmela neturėjo pinigų.



20 - Quiz

Kokia pagrindinė šios knygos tema?



Augintinių priežiūra.



Mergaičių draugystė.



Tėvų skyrybos.



Nuoširdus klaidų pripažinimas



Kahoot užduoties vertinimas

- 20 teisingų – 10 tšk.
- 19-18 teisingų – 9 tšk.
- 17-16 teisingų – 8 tšk.
- 15-14 teisingų – 7 tšk.
- 13-12 teisingų – 6 tšk.
- 11-10 teisingų – 5 tšk.
- 9-8 teisingi – 4 tšk.
- 7-6 teisingi – 3 tšk.
- 5 ir mažiau teisingų – 2 tšk.

Žaidimas pagal nuorodas „Kas yra dėžutėje?“



Žaidimo taisyklės:

- Norintis užduoti klausimą kelia ranką.
- Klausimą formuluoja tik pakviestas mokinys.
- Klausimą formuluoja taip, kad atsakymas būtų „taip“ arba „ne“.
- Išgirdęs atsakymą „taip“, klausinėja toliau.
- Išgirdęs atsakymą „ne“, leidžia klausinėti kitam mokiniui.
- Atsakymą spėjęs ir suklydęs mokinys tos užuominos spėjime nebedalyvauja.

1 užuomina

Jei stropi mokinė buvo tavo mama,
Šis daiktas jos kuprinėje būdavo visada.
Dabar šį daiktą keičia IT,
Telefone, jei nori, turėti jį gali.
(Purpurinė užrašų knygutė)

O kaip tai susiję su kūrinio?

2 užuomina

Šis daiktas kaip plonas sliekiukas.

O gal sraunus upeliukas?

Jei iš aukštybių žiūrėtum,

Panašumą pastebėtum.

(Virvė šuniukui pririšti).

O kaip tai susiję su kūrinio?

3 užuomina

Balta mišrainė tau – skani?

Vieną produktą į ją įdėti būtinai turi.

(Majonezo indelis).

O kaip tai susiję su kūrinium?

4 užuomina

Susiraitė problema.

Abėcėlėje 24- ta dvigubai perbraukta raide.
(500 dolerių banknotas).

O kaip tai susiję su kūrinio?

5 užuomina

Šis daiktas pirmas įeina į namus.

Bet knygoje prakalbina ratus.

(Mašinos rakteliai).

O kaip tai susiję su kūrinio?

6 užuomina

Pabiro į delną spalvoti žirneliai,
Apsalo vaiko širdelė.
(M & M's saldainiai).

O kaip tai susiję su kūrinio?

7 užuomina

Vargu, ar šį daiktą gauna tavo mama,
Nes jį pakeitė TaMo programa.
(Mokytojo laiškas tėvams).

O kaip tai susiję su kūrinio?

8 užuomina

Kiekvieno namuose šis daiktas yra.
Tik negalvok, kad tai spinta.
(Šiukšlių maišas).

O kaip tai susiję su kūrinio?

9 užuomina

Šokinėja visada.

Kartais cypteli delne.

Kartais būna kaip ežys.

Jo ryškios spalvos, todėl nepasiklys.

(Šuns kamuoliukas).

O kaip tai susiję su kūrinio?

Vertinimas: aktyvumas = taškai

+ 1 taškas,

jei aktyviai dalyvaujama formuluojant klausimus
ir ieškant atsakymų į užuominas.

Rašinys

„Augintinio kelias į namus“

Rašinio „Augintinio kelias į namus“ vertinimas

1. Įžanga: trumpas augintinio pristatymas – 1 tšk.
2. Dėstymas: papasakota istorija, kaip augintinis atsirado namuose – 3 tšk.
3. Pabaiga: Jautrus, jausmus augintiniui atspindintis apibendrinimas – 2 tšk.
4. Vaizdinga kalba – 1 tšk.
5. Nėra rašybos ir skyrybos klaidų – 3 tšk.

Darbų analizavimas

- Pagyrimai autoriui
- Ką siūlyčiau tobulinti?

Augintinio kelias į namus

Dauguma vaikų namuose nori auginti šunį arba katę, na, o aš visą laiką norėjau turėti šinšilą. Yra daugybė priežasčių, kodėl namuose verta auginti šinšilą: gyvūnėlis nesišeria, neturi specifinio kvapo ir jį nesunkiai galima pripratinti prie rankų. O ir gyvūno priežiūra nėra sudėtinga.

Mūsų mieste įsigyti šį švelniakailį gyvūnėlį yra mažai galimybių, todėl su tėvais nusprendėme paieškoti, galbūt yra kur nors netoli ūkis, kuris augina ir parduoda šinšilas. Internetu radome informaciją apie tokį ūkį. Jis yra įsikūręs Šiaulių rajone, Kairių kaime.

Vieną rudens dieną visa šeima išvykome į Kairius išsirinkti taip laukto augintinio. Ūkyje šinšilų buvo daug, jos neatrodė itin draugiškos – anaipol buvo baikščios ir nenorėjo būti ant rankų. Tačiau dėmesį patraukė vienas ūkio šeimininko įduotas į rankas mažas šinšiliukas, kuris meiliai įkišo savo snukutį į mano megztinio rankovę. Supratau, kad būtent šis mažylis ir bus tas, kuriuo aš norėsiu rūpintis ir mylėsiu.

Parvykęs į naujus namus, šinšiliukas jautėsi nejaukiai: viskas jam atrodė nauja ir nepažįstama. Savo narvelyje buvo įsispraudęs į kamputį, nesidomėjo maistu, nenorėjo bėgioti. Naują savo augintinį pavadinau Čipsu. Dabar Čipsas labai išdykęs, būti ant rankų nelabai mėgsta, tačiau pamatęs, kad jam siūlomas koks nors skanėstas (riešutas, razina, džiovinti oboliai ir įvairūs lapai), greitai prisistato ir laidžiasi paimamas ant rankų ir glostomas.

Nors šinšila nėra toks meilus, kaip šuo ar katinas, tačiau mane jis žavi savo nepaprastai švelniu aksominiu kailiuku ir geru graužiko charakteriu: gyvūnėlis niekada be priežasties nekąs savo šeiminkui prieš tai švelniai negrybštelėjęs – tarsi įspėdamas. Kiekvieną rytą prabudęs pirmiausia einu prie savo augintinio narvo pažiūrėti, kaip laikosi Čipsas, paimti jį į rankas arba išleisti pabėgioti po namus. Visa šeima greitai pamilome savo naująjį draugą, tapome visi artimesni ir draugiškesni.

Skelbimas

„Dingo augintinis“

Skelbimo „Dingo augintinis“ vertinimas

1. Dėmesį atkreipianti antraštė – 1 tšk.
2. Informatyvi dingusio augintinio nuotrauka – 1 tšk.
3. Aiškus ir glaustas tekstas – 2 tšk.
4. Taisyklingai nurodyti kontaktiniai duomenys – 1 tšk.
5. Tinkama pabaiga – 1 tšk.
6. Skelbimo dizainas (teksto dydžiai, išdėstymas) – 1 tšk.
7. Nėra rašybos ir skyrybos klaidų – 3 tšk.

Darbų analizavimas

- Pagyrimai autoriui
- Ką siūlyčiau tobulinti?

DĖMESIO!!!

Dingo šinšila! Prašau pagalbos!



Panevėžyje (Žalgirio g., šalia mokyklos stadiono) dingo šinšila Čipsas. Pilkos spalvos, reaguoja šaukiamas vardu.

Mačiusius, radusius ar prigladiusius labai prašau atsiliepti.

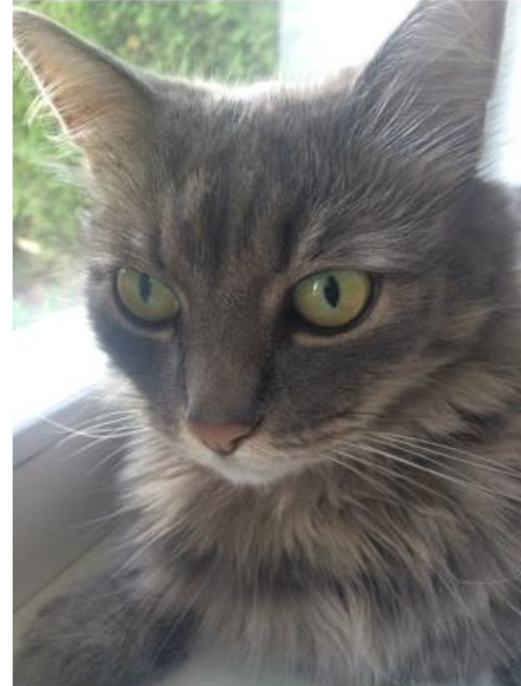
Dingo tikrai labai mylimas šeimos narys...

Pranešti telefonu: +37011111

Darbų analizavimas

- Pagyrimai autoriui
- Ką siūlyčiau tobulinti?

DĖMESIO! DINGO KATĖ



Dingo katė, ji yra pilkos spalvos, žalių akių, su rožiniu antkakliu ir atsako į vardą FÉJA. Jei surasite, iškart skambinkite numeriu +123456789 , iš karto ačiū!

ATLYGIS 100€

Darbų analizavimas

- Pagyrimai autoriui
- Ką siūlyčiau tobulinti?

Dėmesio!! Dingo šuo!!

Gruodžio 1 dieną, Panevėžyje Tulpių gatvėje dingo jorkšyro terjeras vardu-Frėja. Šuniukas yra nedidelis su juodu kailiuku, turi antkaklį su kontaktiniais duomenimis. Mes vaikščiojome po kiemą ir šuniukas atitrūko nuo pavadėlio. Kasdien ieškome jos, kabiname skelbimus ir laukiame kol kas nors mums paskambins. Apklausinėjome kaimynus, bet niekas nepastebėjo. Tad kreipiamės pagalbos VISUS. Gal kas nors ją matėte? Gal matėte ar pažistate, kad kas nors ją priglaudė? Gal ką girdėjote? Bet kokia informacija naudinga.

Labai prašau pasidalinti ir padėti Frėjai grįžti namo. Mums ji nėra tik šuo. Jūsų šeimos narys. Radusiems bus brangus atlygis.

Kontaktiniai duomenys-+37067410797 Raginėnu.g



Vertinimai/jsivertinimai

Paskutinėje mokymosi ciklo pamokoje:

- Analizuojami mokinių darbai, komentuojami įvertinimai.
- Skaitomi ir analizuojami darbų pavyzdžiai.
- Klasės draugai supažindinami su augintiniu (nuotolinio ugdymosi pamoka Zoom/Teams programoje).
- Mokiniai siūlo idėjas kitai knygai, kurią skaitys ir analizuos visa klasė.

Mokymosi ciklo vertinimas

Rašinio
kaupiamasis
įvertinimas

Skelbimo
kaupiamasis
įvertinimas

Kahoot
užduoties
įvertinimas

+ 1 taškas už aktyvumą



Pažymys į TaMo

Naudotas šaltinis

O'Connor B. Kaip pavogti šunį. Vilnius: Nieko rimto, 2020.